

Obligatorisk kurslitteratur

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer. Att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Stockholm: Natur & Kultur.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101.

Borg., A & Carlsson Kendall., (2023) *NPF för lärare: Fokus på pedagogiskt arbete*
Studentlitteratur. (behandlas vid litteraturseminarium)

Leifler, E. (2023). *Specialdidaktik: en breddad undervisningsrepertoar för och med dina elever*. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Utöver denna litteratur tillkommer obligatorisk litteratur om intervju som metod. Den kommer att finnas tillgänglig på Lisam.

Övrig viktig litteratur som finns att ladda ner. Flera av dessa texter kommer dessutom att finnas under Litteratur i mappen Kursdokument i kursrummet.

Asp Onsjö, L. (2006). *Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg: en fallstudie i en kommun*. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet, <http://hdl.handle.net/2077/16941> eller
Asp Onsjö, L. (2008). *Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Brown Beyers, N., Howerter, C. S., & Morgan, J. J. (2013). Tools and strategies for making Co-teaching work. *Intervention in School and Clinic*, 49, 84-91.

Diskrimineringslag (2008:567). www.riksdagen.se

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2010). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in Special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20, 9-27.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet, www.skolverket.se

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22 (2022). Skolverket.

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, 21(4), 431-445

Skollag *SFS 2010:800*.

Skolverket (2022). Kommentarer till allmänna råd om *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*.

Socialstyrelsen (2023). *Vägledning för elevhälsan*. [Vägledning för elevhälsan nu i digital och sökbar form - Socialstyrelsen](#)

Socialtjänstlag (2001:453). www.riksdagen.se

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006. www.utrikesdepartementet.se

Utrikesdepartementet (2008). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Sveriges internationella överenskommelser SÖ 2008:26. www.regeringen.se

Referensguide

<https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>